



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

12 сентября 2023 г.

№ 967/ОД

г. Тюмень

*О проведении регионального конкурса профессионального мастерства
«Звездный час»*

В целях поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявления лучших управленческих практик работы в команде **п р и к а з ы в а ю:**

1. ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» провести в 2023 году региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Заведующему сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

5. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 06.09.2022 №658/ОД «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Звездный час».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Тюменской области Конончук И.П.

Директор департамента

Д.Н. Горковец

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звездный час»

1. Общие положения

1.1. Региональный Конкурс профессионального мастерства «Звездный час» (далее Конкурс) направлен на развитие творчества педагогических работников, умения работать в административной команде и в команде: молодой педагог и педагог наставник, на рост профессионального мастерства педагогических работников и управленцев.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

1.3. Конкурс проводится в трех номинациях:

«Две звезды» (команда: молодой педагог и педагог наставник),
«Созвездие» (управленческая команда до 5 человек: директор, заместители директора, заведующие филиалов, методисты образовательных организаций и другие управленцы).

«Молодая ЗВЕЗДА» (руководители общеобразовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций со стажем работы в административно-управленческой должности до 5 лет).

2. Цели и задачи

2.1. Целями проведения Конкурса являются:

- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявление лучших управленческих практик работы в команде;
- выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом, управленческими командами образовательных организаций;
- укрепление института наставничества среди педагогов Тюменской области;
- создание условий для распространения инновационного опыта командного управления;

- актуализация управленческого потенциала работников образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

3. Этапы и сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа: 1 этап заочный и 2 этап очный.

3.1. Первый этап – заочный этап. Представление в формате видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда» и «Я-директор», в которых отражается совместная работа: молодого учителя и педагога наставника; административной управленческой команды; демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области представления информации о деятельности общеобразовательной организации в контексте профессионально-личностных установок молодого руководителя. Сроки проведения заочного этапа: **до 07.10.2023 года**.

3.2. Второй этап – очный этап. В нем принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе. Сроки проведения очного этапа: **с 16.10. по 17.10.2023 года**.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета и членов жюри утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса;
- определяет порядок, время, место и регламент проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса после каждого этапа его проведения;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о ходе и результатах проведения Конкурса.

4.3. Оценку конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят представители общественных организаций, члены регионального учебно-методического объединения по общему образованию, представители Департамента образования и науки ТО, Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, сотрудники ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», победители конкурсов профессионального мастерства.

5. Участники Конкурса и представление документов и материалов

5.1. В конкурсе принимают участие команды педагогов образовательных организаций всех муниципальных образований Тюменской области каждой из номинаций в соответствии с квотой:

- по 1 команде от каждого муниципального образования в каждой номинации;
- по 2 команды от муниципальных организаций г. Тобольска, г.Ишима, Тобольского и Ишимского районов;
- по 3 команды от муниципалитетов г. Тюмени, Тюменского района.

5.2. Для регистрации участников в организационный комитет Конкурса предоставляются документы в электронном виде в Word и PDF формате:

- заявление педагогов на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- информационная карта каждого участника (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных от каждого члена команды (Приложение 3);
- видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда» и «Я-директор» (ссылка указывается в п. 8 Приложения 2 в информационной карте);
- две цветные фотографии (формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: портрет 9x12 и жанровая фотография с урока или внеклассного мероприятия).

5.3. Все документы направляются в срок **до 07.10.2023 года** на электронную почту mp_center_tyumen@togirro.ru с подписью: район, название номинации, фамилии участников (например: Тюменский, «Две звезды», Иванова И.И., Петрова А.М. или г.Заводоуковск, «Созвездие» МАОУ СОШ № 1).

6. Порядок проведения конкурса

Порядок проведения Конкурса определяет регламент по каждой номинации:

6.1. **Порядок проведения Конкурса в номинации «Две звезды»** (Команда: молодой педагог и педагог наставник).

Первый этап (заочный) предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда».

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на RUTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка указывается в п. 8 Приложения 2 в информационной карте или направляется на электронную почту mp_center_tyumen@togirro.ru

Критерии	Показатели	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик	5

	профессионального сообщества для развития наставничества в ОО	
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации совместной работы молодого учителя и педагога наставника	5
Итого		15

представлено в полной мере – 4-5 баллов

представлено частично – 1-3 балла

не представлено - 0 баллов

Во втором этапе (очном) принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Задание первого очного тура.

В конкурсном испытании «Профессиональный кейс» команды участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися воспитательной направленности, организации работы с родителями и принятию управленческих решений.

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед классным руководителем для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса; развитие навыков разработки управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: решение кейса и выступление команды.

Регламент: решение кейса - 15 минут; выступление команды - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Педагогическая грамотность	5
1.1	научно-теоретический уровень выполнения кейса	
1.2	аргументированность предложенных решений	
1.3	степень творчества в подходе к анализу кейса и его решению	
1.4	адресность предложенных действий в зависимости от запроса	
1.5	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	
2.	Представление продукта совместной деятельности	5
2.1	обоснование принятого решения, логичность изложения	
2.2	форма изложения материала и качество презентации	
2.3	культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.4	полнота и всесторонность выводов	
2.5	доказательность и убедительность	
3.	Взаимодействие в команде при работе с кейсом	5
3.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	
3.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
3.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
3.4	полнота решения кейса	

3.5	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.	Коммуникативная компетентность	5
4.1	коммуникативная и языковая культура	
4.2	умение слушать и слышать друг друга, педагогический такт	
4.3	способность устанавливать контакт, принятие предложенных решений	
4.4	эффективное использование времени	
4.5	универсальность подходов к решению кейса	
	Итого	20

По итогам конкурсного испытания первого дня очного этапа определяются **5 команд** участников, набравшие наибольшее количество баллов и выходят в суперфинал.

Задание суперфинала (второго очного тура).

Конкурсное испытание «**Открытый совместный урок**» интегрированный урок, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, онлайн-среды и др.

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия по предмету (урока), знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни; демонстрация сотрудничества педагогов, проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей - суперфиналистов с учётом их фактического выполнения в выбранных классах, которые доводятся до членов жюри в день начала очного тура конкурса.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Владение предметным содержанием	5
1.1	оптимальность отбора содержания предмета	
1.2	включение в содержание актуальных региональных трендов	
1.3.	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4	ценностные ориентиры и образовательный потенциал	
1.5	методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.	Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов	5
2.1	целостность и логичность интегрированного урока	
2.2	формулирование метапредметных результатов	
2.3	логичность изложения, грамотность	
2.4	исследовательская компетентность	
2.5	преемственность методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
3.	Результативность использования предложенных средств и способов обучения	5
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
3.2	использование мотивирующих способов деятельности обучающихся	
3.3	актуальность и методическая обоснованность	
3.4	практическая значимость и применимость	
3.5	рефлексивная культура	
4.	Демонстрация сотрудничества педагогов	
4.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2	проявление приемов наставничества	
4.3	коммуникативная культура	
4.4	эффектность, наглядность и культура проведения урока	
4.5	интеграция обучающейся и воспитательной направленности	
5.	Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации	5
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
5.4	создание на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
5.5	стимулирование познавательного интереса, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	Итого	25

6.2. Порядок проведения Конкурса в номинации «Созвездие»

(управленческая команда до 5 человек: директор и заместители директора (заведующие филиалов, методисты образовательных организаций).

Конкурсные испытания проходят в два этапа (заочный и очный):

Первый этап (заочный): предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «**Вместе мы команда** (совместная работа управленческой команды и их главные достижения).

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на YouTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка указывается в п. 8 «Приложения к информационной карте» № 3 направляется на электронную почту mp_center_tyumen@toqirro.ru

Критерии	Показатели	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо управленческой команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества, демонстрация управленческих компетенций	5

Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации управленческой команды	5
Итого		15

представлено в полной мере - 4-5 баллов

представлено частично - 1-3 балла

не представлено - 0 баллов

Во втором этапе (очном) принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

Задание первого очного тура

В конкурсном испытании «Профессиональный кейс» команды участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися образовательной и воспитательной направленности, организации работы с родителями, управлению ОУ и принятию управленческих решений.

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед управленческой командой ОО для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса; развитие навыков разработки управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: решение кейса и выступление команды.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут

решение кейса - 15 минут;

выступление команды - до 10 минут;

ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Педагогическая грамотность	5
1.1	научно-теоретический уровень выполнения кейса	
1.2	полнота решения кейса	
1.3	степень творчества в подходе к анализу кейса и его решению	
1.4	адресность предложенных действий в зависимости от запроса	
1.5	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	
2.	Представление продукта совместной деятельности	5
2.1	обоснование принятого решения, логичность изложения	
2.2	форма изложения материала и качество презентации	
2.3	культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.4	полнота и всесторонность выводов	
2.5	доказательность и убедительность	
3.	Взаимодействие в команде при работе с кейсом	5
3.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	
3.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
3.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	

3.4	умение слушать и слышать	
3.5	эффективное взаимодействие, взаимопонимание	взаимоподдержка,
4.	Коммуникативная компетентность	5
4.1	коммуникативная и языковая культура	
4.2	умение слушать и слышать друг друга, педагогический такт	
4.3	способность устанавливать контакт, принятие предложенных решений	
4.4	эффективное использование времени	
4.5	универсальность подходов к решению кейса	
Итого		20

представлено в полной мере - 1 балла
представлено частично - 0,5 балл
не представлено - 0 баллов

По итогам конкурсных испытаний очного этапа определяются 5 команд участников, набравшие наибольшее количество баллов.

Задание второго очного тура

Конкурсное испытание «Стратегический проектный форсайт» команда демонстрирует культуру проектирования образовательной деятельности, видение существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Цель: разработка и презентация новой модели образовательной организации. Мероприятие направлено на командную работу, разработку проектов по теме «Трансформация образовательной организации».

Формат конкурсного испытания: Тема проекта определяется случайным выбором в день проведения конкурса для каждой команды своя. Команды разрабатывают и оформляют проект. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов.

Результат - разработанный проект по теме, представляется командой к защите поэтапно:

- выявление проблемной зоны;
- целеполагание, инструментарий;
- этапы реализации;
- ожидаемый результат;
- возможные риски;
- самооценка проекта.

Конкурсное испытание выявляет владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Регламент: разработка и оформление проекта до 150 минут (2,5 астрономических часа), представление и защита проекта до 10 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	5
1.1	умение ставить и осознавать цели	
1.2	соотнесение задач с поставленными целями	
1.3	понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	
1.4	понимание ожидаемых результатов	
1.5	практическая применимость проекта	
2.	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе	5
2.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	
2.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
2.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
2.4	умение слушать и слышать	
2.5	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
3.	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику	5
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.2	глубина и нестандартность суждений	
3.3	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
3.4	конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3.5	результативность и потенциальные эффекты представляемого проекта	
4.	Творческий подход, информационная и речевая культура	5
4.1	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
4.2	демонстрация ораторских качества и артистизма	
4.3	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
4.4	четкая организация, целенаправленность и целостность проекта	
4.5	глубина и широта знаний по теме, корректное и грамотное использование понятийного аппарата и научного языка	
5.	Эффектность, наглядность и культура представления проекта	5
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	обоснованность и конструктивность предложений	
5.4	культура презентации проекта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.5	готовность к импровизации, установка обратной связи	
	Итого	25

представлено в полной мере -1 балла
представлено частично - 0,5 балл
не представлено - 0 баллов

6.3. Порядок проведения Конкурса в номинации «Молодая ЗВЕЗДА»
(руководители общеобразовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций со стажем работы в административно-управленческой должности до 5 лет).

Конкурсные испытания

Конкурсные испытания проводятся в два этапа:

- первый (заочный) этап – демонстрация профессиональных компетенций в области представления информации о деятельности общеобразовательной организации;
- второй (очный) этап - демонстрация эффективных управленческих практик, профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия по вопросам управления образовательной организацией и реализации государственной образовательной политики

Первый (заочный) этап проводится в один тур: производится оценка представленных на конкурс материалов группой членов жюри. Все участники заочного тура автоматически проходят в очный тур.

Второй (очный) этап конкурса состоит из двух туров.

По итогам первого тура во второй тур конкурса проходят не более 5 конкурсантов.

Победитель определяется по итогу второго тура конкурсного испытания.

Первый (заочный) этап включает конкурсное испытание: «Я - директор».

В заочном туре проводится экспертиза материалов участников конкурса.

Конкурсное испытание «Я - директор»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области представления информации о деятельности общеобразовательной организации в контексте профессионально-личностных установок.

Формат конкурсного испытания: видеоролик-презентация, размещенный на интернет-ресурсе (блог, веб-страница, сайт общеобразовательной организации и др.) участника конкурса.

Видеоролик должен отражать результаты управленческой деятельности конкурсанта и наглядно демонстрировать качество результатов в контексте его профессионально-личностных установок, соответствия результатов управленческой деятельности федеральным и региональным приоритетам развития образования, запросам местного сообщества, обучающихся, их родителей (законных представителей), концепции развития школы и ресурсных возможностей общеобразовательной организации.

Регламент проведения конкурсного испытания – не более 7 минут.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, муниципального образования/населённого пункта.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательное наполнение, демонстрация управленческих компетенций, оригинальность. Все критерии являются равнозначными.

Очный этап включает два конкурсных испытания:

первый тур - «Стратегическое решение»;

второй тур – «Педагогический совет».

Первый тур конкурсного испытания «Стратегическое решение».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и личностных качеств в области проектирования управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: разработка проекта, направленного на решение актуальной проблемной ситуации в области управления общеобразовательной организацией, администрирования и обеспечения ее эффективной деятельности.

Конкурсант представляет разработанный проект в соответствии с требованиями настоящего Положения (Приложение 4). Управленческий проект должен быть новый, ранее не представленный и не реализованный, направленный на решение в определенные сроки одной-нескольких существенных проблем образовательной организации, на апробацию и внедрение значимых инновационных идей и решений.

Конкурсантам предлагаются ориентировочные направления/темы, по которым могут разрабатываться управленческие проекты (Приложение 5).

Конкурсант, с учетом специфики своей образовательной организации, может определить для себя свою, уникальную проблематику проекта.

Содержание управленческого проекта должно соответствовать заявленной теме, выбранной конкурсанта с учетом ориентировочных направлений или предложенной им самостоятельно. Проект должен носить управленческий характер.

Регламент проведения конкурсного испытания — 15 минут:

- представление управленческого проекта – 10 минут;

- ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: определение проблемы и цели проекта, инновационный подход к решению поставленной проектной задачи, полнота, ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции; реализуемость и реалистичность проекта.

Все критерии являются равнозначными.

Второй тур конкурсного испытания «Педагогический совет».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогический совет проводится в очном формате в специально отведенной аудитории. Фокус-группа учителей — участников педагогического совета формируется из представителей разных образовательных организаций.

Тему, содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно, ориентируясь на представленный в конкурсном испытании «Стратегическое решение» проект.

Регламент проведения конкурсного испытания — 50 минут;

- проведение педагогического совета — 35 минут;

- самоанализ – 5 минут;

- ответы на вопросы жюри — 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: обсуждение аспектов эффективного управления реализацией образовательных стратегий, реализуемых организацией; фиксация деятельности по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогических работников; обсуждение аспектов оценивания результативности деятельности образовательной организации; обсуждение аспектов отбора используемых педагогических технологий, соответствующих возможностям обучающихся, потенциалу образовательной организации и запросам социума; непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательных организаций; культура публичного выступления, логичность и образность речи.

Все критерии являются равнозначными.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Рейтинг участников по результатам Конкурса составляется в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов за оба этапа в каждой из номинаций.

7.2. Команды-победители Конкурса определяются по максимальной сумме баллов, набранных за все конкурсные испытания первого и второго этапа.

7.3. Результаты Конкурса заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

7.4. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени за «Лучшую командную работу» в каждой номинации.

7.5. Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ вручает «Гран-при» командам победителей и премию в размере 50 000 рублей каждому участнику команды в трех номинациях.

В оргкомитет регионального Конкурса профессионального мастерства «Звездный час»

ФИО (в родительном падеже)

(должность)

(наименование учебного предмета)

(наименование ОУ)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звездный час» в номинации _____ и внесение сведений обо мне в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника

регионального Конкурса профессионального мастерства

«Звездный час» номинация _____
(дописать «Две звезды», «Созвездие» или «Молодая ЗВЕЗДА»)_____
(фамилия)_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения) ¹	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Какие дополнительные курсы /кружки /факультативы по предмету вели/ ведете	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
8. Приложения к информационной карте	
Ссылка на видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда» или «Я – директор»	
Подборка цветных фотографий: 1) портрет 9×12 см; 2) жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023г.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)

проживающий по адресу: _____,

_____ паспорт
серии _____ № _____, выданный _____ (кем и когда)

(далее Субъект), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), (ОГРН 1037200575653, ИНН 7202068371), расположенному по адресу: г. Тюмень, ул. Советская, 56 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звездный час» обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован о том, что ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» будет обрабатывать мои персональные данные как неавтоматизированными, так и автоматизированным способом обработки.

Я подтверждаю, что, давая данное Согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

« _____ » 2023 г.

Подпись _____

Паспорт управленческого проекта

Элементы	Содержание
Название проекта	
Актуальность проекта	
Проблемы	
Цели и задачи проекта	
Нормативно-правовая база проекта	
Ожидаемые результаты (целевые показатели)	
Участники проекта (лица, ответственные за реализацию проекта)	
Этапы и сроки реализации проекта (плановые сроки)	
Основные направления проекта (ключевые контрольные точки)	
Объем и источники финансового обеспечения	
Возможные риски	
Самооценка проекта (ожидаемые результаты, обоснование полезности проекта, дальнейшее его развитие)	

Ориентировочные НАПРАВЛЕНИЯ разработки управленческих проектов

1. Модель результативного управления школой, ее ресурсами, ориентированная на обеспечение успешности каждого ученика, основанная на данных.
2. Модель подростковой школы, ориентированная на повышение мотивации школьников к учению через включение проектных модулей в учебные программы
3. Сетевые образовательные программы как ресурс повышения качества образования в старшей школе.
4. Сетевая образовательная программа предпрофильного обучения (8-9 класс), ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося
5. Система оценивания обучающихся начальной (основной, старшей) школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося.
6. Программа взаимодействия педагогов, ориентированная на повышение качества образования начальной (основной, старшей) школы
7. Стимулирующие механизмы, ориентированные на закрепление молодых специалистов в школе
8. Модель управления школой на основе горизонтальных связей в педагогическом коллективе как фактор повышения образовательных результатов в начальной (основной, старшей) школе
9. Модель открытого информационного пространства школы
10. Стратегии управления школой и стимулирование труда учителей и сотрудников образовательной организации
11. Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся как элемент обеспечения качества образовательных программ начальной (основной, старшей) школы
12. Рейтинговая система как элемент обеспечения качества образования
13. Управление индивидуальной траекторией профессионального развития молодого учителя
14. Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся начальной (основной, старшей) школы
15. Модель проектного управления в общеобразовательной организации как ресурс повышения качества образовательных результатов
16. Модель индивидуализации обучения старшеклассников через сетевое взаимодействие образовательных организаций
17. Образовательная программа и индивидуальные образовательные маршруты одаренных и высоко мотивированных обучающихся начальной (основной, старшей) школы
18. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья»

Приложение 2
к приказу Департамента образования и науки Тюменской области
от 12 сентября 2023 № 967/ОД

Состав организационного комитета по подготовке
Конкурса профессионального мастерства «Звездный час»

1. Кускова Марина Валентиновна, проректор Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования г. Тюмени;
2. Худякова Валентина Тимофеевна, председатель Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
3. Юрьева Яна Викторовна, заведующий сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды Департамента образования и науки Тюменской области;
4. Бушуева Екатерина Анатольевна, ведущий специалист Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
5. Полякова Светлана Васильевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования г. Тобольска;
6. Менг Оксана Васильевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования г. Ишима.